Fundação Obra Social
das Religiosas Dominicanas Irlandesas

V E R I T A S

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE 2021

Apresentação

A Fundação Obra Social das Religiosas Dominicanas Irlandesas é uma Instituição Particular de Solidariedade Social, assumindo a forma jurídica de "Fundação de Solidariedade Social" aprovada pelo Ordinário Diocesano de Lisboa, dotada de personalidade jurídica e constituída sem qualquer finalidade lucrativa, nos termos do disposto no Estatuto das Instituições Particulares de Solidariedade Social, aprovado pelo Decreto-Lei nº 119/83, de 25 de Fevereiro e atualizado pelo Decreto – Lei nº172-A/2014 de 14 de Novembro , complementada pela Lei nº 76/2015 . A Fundação foi reconhecida como Pessoa Coletiva de Utilidade Pública, por Declaração publicada no nº 267 do Diário da República, III Série, em 15 de Novembro de 1993.

É uma Fundação instituída por confissões religiosas, neste caso pela Igreja Católica, sendo regulada pela lei da Liberdade Religiosa e pela Concordata entre a República Portuguesa e a Santa Sé, tendo sido constituída com o propósito de dar expressão organizada ao dever moral de solidariedade e de justiça entre os indivíduos, especialmente na área educativa e no apoio a pessoas mais desfavorecidas.

Os seus Estatutos foram alterados e aprovados pelo Patriarcado de Lisboa, em 24 de Julho de 2014. O registo definitivo foi realizado no dia 16 de Março de 2015, de acordo com o regulamento do registo das IPSS, que confirmou que esses estatutos estavam de acordo com a nova lei de 2014. De forma relevante, só se

Activity report 2021

Introduction

The Irish Dominican Sisters' Foundation is a Private Institution of Social Solidarity, (abbreviated to "IPSS" in Portuguese) approved by the Diocese of Lisbon, with legal personality and a not-for-profit objective, under the Statute of Private Social Solidarity Institutions, approved by Decree-Law No.119/83, of 25 February as updated by Decree-Law No. 172-A/2014 of 14 November, complemented by Law No. 76/2015. The Foundation was recognised as a Collective Person of Public Utility, by Declaration published in issue No.267 of the "Diário da República", III Series, on November 15, 1993.

It is a Foundation established by the Catholic Church, governed by the Law of Religious Freedom and by the Concordat between the Portuguese Republic and the Holy See. Its purpose is to give organised expression to the moral duty of solidarity and of justice between individuals, especially in the area of education and in supporting the most disadvantaged.

Its statutes were updated and obtained approval by the Patriarchate of Lisbon on July 24, 2014. Their final registration was made on March 16, 2015, in accordance with the IPSS (social solidarity institutions) registration regulation, which confirmed that the

fizeram mudanças no capítulo dos Corpos Gerentes, acomodando a necessidade de uma Administração Executiva e exercida maioritariamente por leigos. No final de 2019, o Conselho de Administração foi reconduzido para mais um mandato de 5 anos por nomeação da Congregação das Religiosas Dominicanas Irlandesas e com a aprovado pelo Patriarcado de Lisboa. Todas as suas atividades são norteadas pelos princípios e regras orientadoras das Religiosas Dominicanas Irlandesas		statutes were in conformity with the new law of 2014. The main changes were in relation to the managing bodies, accommodating the need for an Executive Administration consisting mainly of lay people. At the end of 2019, the outgoing Board of Directors was reappointed for another 5-year term by the Congregation of Irish Dominican Sisters, with the approval of the Lisbon Patriarchate. Its activities continue to be guided by the principles and rules of its founders, the Irish Dominican Sisters.
2.Objectivos e Atividades Estatutárias Para concretização da sua missão, a Fundação prossegue, enquanto fins principais: • Educação, nomeadamente nas respostas Creche, Pré-Escolar e Ensino Básico; • Formação Profissional e Apoio às Famílias e Comunidade, através do seu projeto "Famílias com Alma " • Promoção dos valores cristãos com enfoque numa espiritualidade dominicana, através de uma pastoral adaptada a toda a comunidade, incluindo os seus colaboradores. Em relação às atividades de solidariedade social desenvolvidas pela Fundação, mediante a concessão de bens e prestação de serviços gratuitos ou através do pagamento de prestações ajustadas aos respetivos rendimentos de cada agregado familiar, destacamos:		**2. Objectives and Statutory Activities** The Foundation pursues, as its main objectives: • Education in the areas of kindergarten, pre-school and basic education; • Professional training and support to families and community, through its project "Famílias com Alma" • Promotion of Christian values with a focus on Dominican spirituality, through pastoral care adapted to the whole community, including its employees. In relation to the social solidarity activities carried out by the Foundation, through the provision of free or subsidised goods and services or through the payment of benefits adjusted to the means of each household, we highlight the following: • Organisation of education/training projects for children and young people;

- Organização de projetos de educação/formação de crianças e jovens;
- Implementação de ações de formação profissional de pessoas à procura de emprego e/ou em percursos de reinserção socioprofissional;
- Criação e desenvolvimento de atividades de ocupação de tempos livres;
- A participação com outras entidades em projetos destinados à melhoria das condições de vida das populações

3. Atividades Desenvolvidas

Existem várias iniciativas que são transversais aos vários Centros da Fundação, destacando-se a realização de vários eventos de formação e partilha dos valores cristãos. Há semelhança de 2020, em 2021 os vários Centros tiveram de se adaptar às restrições impostas pela pandemia. Mas a orientação geral foi continuar a tentar fazer o máximo possível de atividades, respeitando toda a segurança sanitária. Foram realizadas 4 conferências via Zoom pelo nosso capelão Dominicano, Frei José Nunes, onde participaram muitos colaboradores. No dia 18 de Fevereiro o tema foi "A Paz" e no dia 22 de Abril terminou-se o ciclo dos "Dons do Espirito Santo "com o tema da "Paciência". No dia 21 de Outubro refletiu-se a temática da "Missão " e no dia 9 de Dezembro analisou-se a "Vida e Obra de São Lucas " . Quando foi possível continuámos com a missa dominical às 11 horas na Igreja de Nossa Senhora do Bom Sucesso, com grande colaboração das Famílias de alunos do Colégio. Para além destas iniciativas

- The provision of professional training for people seeking employment and/or socio-professional reintegration courses;
- Creation and conduct of leisure activities;
- Participation with other entities in projects aimed at improving the living conditions of the population at large.

3. Activities in 2021

Several initiatives are common to the various centres of the Foundation, with emphasis on the organisation of various training events and sharing of Christian values. In 2021, as in 2020, the centres were obliged to adapt to the restrictions imposed by the pandemic. However, the general effort was to try to continue to do as many activities as possible, respecting all health and safety guidelines. Four conferences were held via Zoom by our Dominican chaplain, Friar José Nunes, in which many employees participated. On 18 February, the theme was "Peace" and on 22 April, "The Gifts of the Holy Spirit" which reflected the theme "Patience". On 21 October, the theme was "Mission" and on 9 December the "Life and Work of St. Luke" was examined. When possible, we continued with the Sunday Mass at 11

associadas à Pastoral, continuou-se a desenvolver o Projeto Social onde todos os Centros estão envolvidos e que denominámos "Famílias com Alma ". Principalmente no apoio alimentar foi possível continuar a apoiar mais famílias, neste período difícil, com a continuação do programa de emergência alimentar apoiado pela Camara Municipal de Oeiras, quase até final de 2021		a.m. in the Church of Nossa Senhora do Bom Sucesso, with great collaboration from the families of pupils of the College. In addition to these initiatives associated with Pastoral Care, the social project in which all the centres are active and which we call "Famílias com Alma" continued. There was an increased focus on food support, and it was possible to help many more families in this difficult period with additional assistance from the Municipal Council of Oeiras for almost all of 2021.
Em agosto , 6 irmãos da Comunidade Shalom passaram a residir numa ala desocupada do convento . Esta comunidade foi escolhida pelo Papa Francisco para ajudar na organização das JMJ a decorrer em Lisboa em Agosto de 2023. No dia 7 de Outubro o Sr. Ralph Victory, embaixador da irlanda visitou todos os centros da Fundação . Correu tudo muito bem e há perspetivas de várias iniciativas .		In August, six members of the Shalom community moved into an unoccupied wing of the convent, This community was chosen by Pope Francis to assist in organising the Global Youth Congress in Lisbon in August 2023. On 7 October, the Irish Ambassador, Ralph Victory visited all the centres of the Foundation. The visit went well and various initiatives may arise from it.
No final do ano, a Fundação passou a integrar o Conselho Nacional da Família Dominicana. Foram iniciadas as primeiras reflexões sobre o tema da Sinodalidade como tema do próximo Sínodo na Igreja. Vamos responder ao apelo para que todas as instituições participem ativamente para promover uma maior comunhão, participação e espirito de missão. Em todos os Centros foram relembrados os Santos Dominicanos; Santa Catarina de Sena, São Domingos, São Tomás de Aquino e também		At the end of the year, the Foundation joined the National Council of the Dominican Family. The first reflections on the forthcoming Synod of Bishops were initiated. We shall respond to the appeal to all institutions to participate actively to promote greater communion, participation and missionary spirit. In all the centres, the Dominican saints were commemorated: St, Catherine of Sienna, St. Dominic, St. Thomas Aquinas, as well

São Patrício. Nossa Senhora do Bom Sucesso é lembrada todos os dias .

As atividades são desenvolvidas em 3 Centros, no Centro Sagrada Família (CSF) em Algés, no Colégio Bom Sucesso CBS) e na Casinha de Nossa Senhora (CNS), nas instalações do Convento de Nossa Senhora do Bom Sucesso, em Belém. Nestas últimas instalações, existe também um Centro Corporativo, que é responsável por toda a contabilidade, informação de reporte às entidades externas, e promoção de uma gestão integrada e eficiente da tesouraria da Fundação.

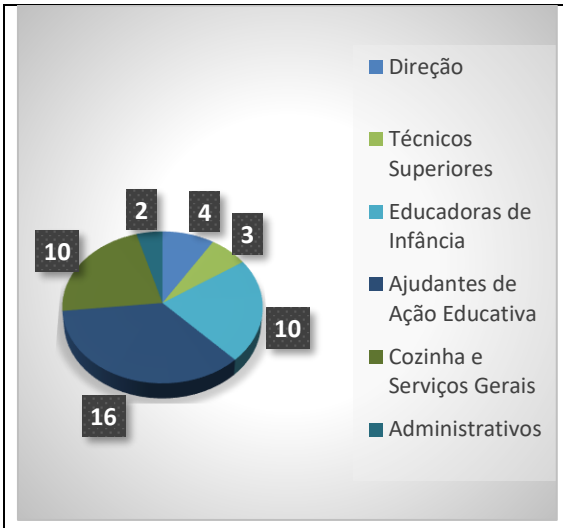
Em 2021, continuaram-se a realizar as reuniões mensais com os primeiros responsáveis dos Centros de forma a partilhar experiências, e ajudar em decisões com impacto generalizado na Fundação.
Em relação aos investimentos em geral houve um aumento face a 2020 com obras de conservação e melhorias no Convento. Os investimentos em Algés também incrementaram em virtude do processo de licenciamento da Quinta de Santa Marta O reforço nos investimentos informáticos e de comunicação à distância continuaram. A Fundação requereu todas as ajudas do sector público que tinha direito neste período de incertezas económicas e financeiras.

as St. Patrick. Our Lady of Bom Sucesso is remembered every day.

The Foundation’s activities are carried on in three operational centres: the “Centro Sagrada Família” (CSF) in Algés, the “Colégio Bom Sucesso” (CBS) and the “Casinha de Nossa Senhora” (CNS), the latter two being based at the facilities of the Convent of Nossa Senhora do Bom Sucesso in Belém. In the convent facilities, there is also a shared services centre, which is responsible for all accounting, reporting information to external entities, and ensuring the integrated and efficient management of the Foundation's treasury and logistics.
In 2021, monthly meetings continued with the heads of the centres to share experiences, and help in decisions with an overall impact on the Foundation.
In relation to investments in general, there was an increase over 2020, mainly on repairs, improvements and maintenance. The investments in Algés increased due to works needed to complete the licencing process of Quinta de Santa Marta, additional investment in computers and remote access to lessons. The Foundation requested and obtained all the assistance from the public sector that it was entitled to in this period of many economic and financial uncertainties.

No dia 21 de Julho no Centro sagrada Família foi possível voltar a fazer uma missa de ação de graças com todos os colaboradores da Fundação tendo sido comentado e oferecido o livro do Papa Francisco “Fratelli tutti “. Foi um momento importante para agradecer toda a disponibilidade e sentido de responsabilidade em momentos difíceis, mas também para refletir sobre o futuro seguindo os desafios do nosso Papa Francisco. Como habitualmente foram entregues as medalhas comemorativas dos 25 anos de trabalho na Fundação e cantou-se o Hino da Fundação: Laudare, Benedicere e Praedicare. Houve uma preocupação de investimento na comunicação interna e externa, nas redes sociais , e nomeadamente através da atualização em tempo oportuno dos vários sites: do Centro Sagrada Família (www.csagradafamilia.pt), do Colégio Bom Sucesso (www.colegiobomsucesso.pt), do site da Casinha Nossa Senhora (www.casinhanossasenhora.pt), e do site da Fundação Obra Social das Religiosas Dominicanas Irlandesas (www.fosrdi.pt). Nesses sites, está toda a informação relevante, muitas vezes acompanhada por fotografias e filmes. Apresentamos de seguida alguma informação mais relevante das atividades de cada Centro, em 2021: ## 3.1 Centro Sagrada Família O Centro Sagrada Família (CSF) desenvolve a sua atividade em duas grandes áreas: a área de infância, com as atividades de Creche (para	On 21 July, it was possible to return to having a Mass of Thanksgiving at the CSF with all the Foundation's staff, commenting on and distributing Pope Francis's book "Fratelli Tutti". It was an important moment to thank them all for their availability and sense of responsibility in difficult times, but also to reflect on the future following the lead of Pope Francis. As usual, commemorative medals for 25 years of work at the Foundation were handed out and the Foundation's Anthem: Laudare, Benedicere and Praedicare was sung. There was a keen focus on investment in internal and external communication, namely through the timely updating of the various websites: Centro Sagrada Família (www.csagradafamilia.pt), Colégio Bom Sucesso (www.colegiobomsucesso.pt), Casinha Nossa Senhora (www.casinhanossaSenhora.pt), and the website of the “Fundação Obra Social das Religiosas Dominicas Irlandesas (www.fosrdi.pt). These sites contain all the relevant information, together with photos and video clips. Some of the more significant activities of each centre in 2021 are set out below: ## 3.1 Centro Sagrada Família The Centro Sagrada Família (CSF) carries on its activity in two major areas: education, with the activities of

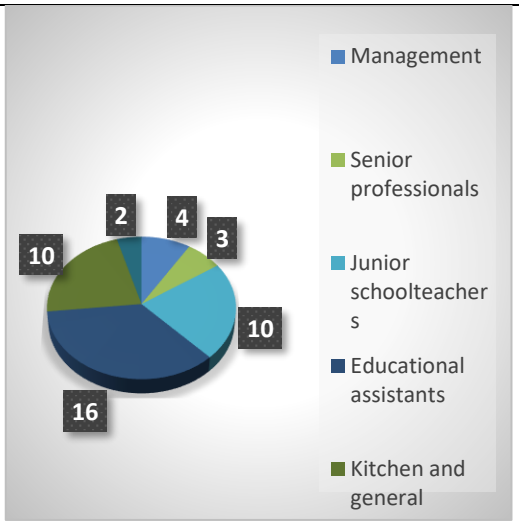
crianças dos 4 aos 36 meses), pré-escolar (para crianças dos 3 aos 5 anos) e Campo de Férias, e a área de Intervenção Comunitária (Famílias com Alma) que contribui para a inclusão, capacitação e para a redução do isolamento da comunidade que serve. A atividade do Centro rege-se pelos princípios dominicanos, atuando em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), nomeadamente: Educação de Qualidade (ODS 4), Redução das Desigualdades (ODS 10) e Parcerias para a Implementação dos Objetivos (ODS 17). Encontra-se implantado nos terrenos da Quinta do Leonel e da Quinta de Santa Marta, em que se destaca uma zona com espaços verdes e recreio. O edificado é constituído por cinco edifícios pré-fabricados, que comportam 9 salas de creche e correspondentes estruturas de apoio, e um edifício de 3 pisos, com auditório e jardim, onde funcionam as 4 salas de pré-escolar, a área da formação profissional, gabinetes técnicos, e outros espaços para eventos abertos à comunidade. Os investimentos em obras de conservação continuaram, especialmente as associadas ao licenciamento da Quinta de Santa Marta e à atividade do pré-escolar- Cozinha Tem 45 colaboradores ativos no final do ano:		kindergarten (for children aged from 4 to 36 months), Pre-school (for children from 3 to 5 years) and free time support, and the Social Support area (Famílias com Alma) which includes Community Support and Professional Training. The centre's activity is governed by Dominican principles, and aims to help in the Sustainable Development Goals (SDGs), namely: Quality Education (SDG 4), Reduction of Inequality (SDG 10(and Partnerships for attaining Objectives (SDG 17). The CSF is located on the grounds of "Quinta do Leonel" and "Quinta de Santa Marta", which has an area with green spaces and a playground. There are five prefabricated buildings, with 9 creche rooms including nursery and corresponding support structures, and a 3-storey building, with auditorium and garden, with four pre-school rooms, the area of vocational training, technical offices, and other spaces for events open to the community take place. Investments in conservation works continued, especially those associated with the licensing of Quinta de Santa Marta. It had 45 active employees at the end of the year.



Contou-se, desde outubro, com o apoio de sete colaboradores através do Contrato Emprego-Inserção (C.E.I.), através de protocolo com o Instituto de Emprego e Formação Profissional (I.E.F.P.), nas áreas de apoio à Infância, serviços gerais e portarias.

O decréscimo relativo ao número de voluntários deveu-se à evolução da situação pandémica. Muitos voluntários suspenderam a sua atividade, pois pertencem a grupos de risco.
Entre Janeiro e Março, o Centro enfrentou um novo desafio na sequência do encerramento das atividades letivas com uma parte dos seus colaboradores a trabalhar à distância. De forma presencial, manteve-se todo o apoio social especialmente no apoio alimentar, com a retoma do normal funcionamento das atividades letivas a 15 de março.

No final de 2021 frequentavam a creche e o pré-escolar respetivamente 104 e 99 crianças, tendo-se mantido a quarta sala do pré-escolar em regime extra acordo, por forma a dar uma



Since October, seven employees have been supported through the Employment-Insertion Contract (C.E.I.), through a protocol with the Institute for Employment and Vocational Training (I.E.F.P.), in the areas of support for children, general services and administration.
The decrease in the number of volunteers was due to the evolution of the pandemic. Many volunteers suspended their activity because they belong to at-risk groups.
Between January and March, the Centre faced a new challenge following the end of teaching activities with some of its employees working remotely. In person, all social support was maintained, especially in food support, with the resumption of normal school activities on March 15.
At the end of 2021, 104 and 99 children attended the kindergarten centre and preschool, respectively, with the fourth room for pre-schoolers remaining for

resposta de continuidade às crianças que transitam da creche. Apesar do encerramento das atividades letivas entre janeiro e março, o número de crianças manteve-se estável, sempre com apoio possível de forma on-line .		use by children not covered by an agreement with the State, to provide a continuity response to the children in transition from the kindergarten centre. Despite the closure of school activities, the number of children remained stable.
Deu-se continuidade ao projeto educativo "A brincar aprendemos", procurando-se promover a importância da brincadeira na formação da identidade, na capacidade de autonomia, na memória, e principalmente na evolução da imaginação. Ao longo do ano vivenciaram-se as seguintes datas/eventos: Dia mundial da alimentação, Pão por Deus, S. Martinho, Natal, Dia de Reis, e Carnaval. Durante o período de confinamento (janeiro a março), o Centro procurou manter as atividades e acompanhamento das crianças e famílias, tendo a equipa educativa enviado semanalmente propostas de atividades, histórias, canções, e muitas brincadeiras. A equipa manteve também o contacto com as suas turmas através de reuniões online com as crianças. O programa de atividades complementares para todas as idades foi suspenso entre janeiro e março, tendo sido retomado, com a reabertura. Assim, os bebés e crianças de 1 ano frequentaram a Educação Física e a Educação Musical, e as crianças dos 2 aos 5 anos frequentaram além destas duas atividades, a atividade de Inglês.		The educational project "we learn by playing" continued, emphasising the importance of play in the formation of identity, in the capacity for independence, in memory, and especially in the development of the imagination. Throughout the year, the following events took place: World Food Day, Bread for God, St. Martin, Christmas, Kings' Day, and Carnival. During the confinement period (March to May), the centre maintained at distance the activities and follow-up of children and families, with the educational team sending weekly proposals for activities, stories, songs, and many games. The program of complementary activities was suspended between March and the end of the school year, having been restarted with great participation in October. Thus, babies and children aged 1 year attended physical and musical education, and children aged 2 to 5 years attended, in addition to these two activities, the English activity.

Na área de Intervenção Comunitária, o projeto Famílias com Alma (FcA) desenvolveu a sua atividade no eixo inclusão e capacitação nas seguintes formas: No apoio alimentar foram entregues 1170 cabazes e 21767 refeições para 40 famílias que representam 109 pessoas, principalmente com a ajuda do Banco Alimentar Contra a Fome e da resposta "Cantina Social", do Instituto da Segurança Social, IP. Além disso, deu-se continuidade à colaboração com a Câmara Municipal de Oeiras através da Rede de Emergência Social, confecionando cerca de 12164 refeições, o que permitiu apoiar 37 famílias que devido à pandemia enfrentavam dificuldades económicas e situações de saúde associadas à Covid-19. Foi também muito importante o apoio da Câmara Municipal de Oeiras no melhoramento do sistema de extração de fumos na cozinha. De referir outras campanhas de recolha de alimentos realizadas pela comunidade F.O.S.R.D.I., nomeadamente pelo Colégio Bom Sucesso, pela MAKRO Alfragide e pelo Auchan Alfragide, através de recolhas diárias de excedentes alimentares. Através da àrea da saúde, 64 pessoas beneficiaram de consultas de especialidade de oftalmologia e ou aquisição de lentes e armações oftalmológicas com carácter gratuito. Na área da empregabilidade foram realizadas 16 sessões do Grupo de Entreajuda à Procura Ativa de Emprego (GEPE), as quais contaram com a presença de 7 utentes, ao longo do ano. Continuou-se com a participação na RedEmprega do Vale de Alcântara, através de workshops de esclarecimento para técnicos e		Involvement in the community continued through the Families with Soul project in the following ways: Food aid involved the delivery of 1,170 hampers and 21,767 meals to 40 families (109 people) mainly with assistance from the Food Bank and the "Social Canteen" program sponsored by Social Security system. We continued to work with the Oeiras municipality and its Social Emergency Network, providing 12,164 meals for 37 families experiencing economic and health difficulties due to the Covid 19 pandemic. The municipality also provided financial assistance in upgrading the extractor fans and kitchen ventilation at the centre. Other campaigns of food collection by the FOSRDI community also continued, namely by the Bom Sucesso College, by Makro and Auchan in Alfragide, involving daily collections of surplus food. In the area of health, 64 prople enjoyed consultations with specialists in ophthalmology and/or obtaining lenses and frames free of charge. Sixteen sessions on Employability by the Employment Seeking Assistance Group were held, for seven users throughout the year. RedEmprego of Vale de Alcantara participated by providing workshops for technicians and access by

promovendo o acesso dos utentes às Feiras de Emprego e Recrutamento realizadas pelos parceiros. No âmbito da Formação Profissional foram realizadas 8 ações de formação certificadas nas áreas de Desenvolvimento Pessoal, Serviço de Apoio a Crianças e Jovens, Informática na Ótica do Utilizador e Formação Pedagógica Inicial de Formadores. O reconhecimento das vantagens da formação à distância, mesmo depois da pandemia, provocou uma reanálise dos planos de formação e investimentos em novas plataformas tecnológicas. No âmbito da Formação Pedagógica Inicial de Formadores, 3 utentes do projeto Famílias com Alma puderam frequentar a formação graças a bolsas de estudo atribuídas pela Fundação Ageas. Já no ensino secundário, o Rotary Club de Algés atribuiu 3 bolsas de estudo a utentes do projeto, para apoio no investimento educativo. No segundo eixo do projeto Famílias com Alma, a atuação teve como objetivo a redução do isolamento. De referir duas importantes parcerias: Com os Grupos Aprender, Brincar e Crescer/Sala Aberta, em parceria com o Ministério da Educação e com o apoio da Câmara Municipal de Oeiras, foi possível durante o ano 2021 ter 2 grupos em funcionamento. Beneficiaram diretamente deste projeto 81 participantes. Em contexto pandémico, foi necessário adaptar o projeto, tendo o mesmo continuado nos formatos presencial e online.		users to Employment and recruitment fairs held by partners. Professional training continued with eight sessions of certified training in the areas of Personal Development, Service and Assistance to children and young people, Computers and user optics and Initial Training of trainers. The recognition of the advantages of remote learning even after the pandemic, gave rise to a re-think of training plans and investment in new technology platforms. In the area of teacher training three users of the Families with Soul project were able to attend training free of charge thanks to scholarships granted by the Ageas Foundation. The Rotary Club of Algés granted three scholarships to users of the project, to assist investment in education. The second axis of the Families with Soul project relates to reduction of isolation, involving two important partnerships: With the groups “Play and Grow/Open Room, in partnership with the Ministry of Education and aided by Oeiras municipality, it was possible to have two groups operating during 2021. Eighty-one participants benefited directly from this project. It was necessary to adapt the project to pandemic conditions, continuing it with physical presence and online sessions.

O projeto Avós e(m) Companhia com a Academia Sénior "Oficina de Saberes" consolidou as relações intergeracionais através de ateliês e atividades, coordenadas por uma equipa de profissionais, que trabalha em conjunto com os seniores, as crianças e pessoas com incapacidade. Participaram 55 seniores com aulas teóricas e práticas, nomeadamente inglês, gimnodança, pilates, grupo coral, informática e danças tradicionais europeias. No início do ano foi necessário interromper estas atividades, mas manteve-se uma relação muito frequente, com comunicação à distância. Este projeto está integrado na RUTIS - Rede de Universidades Seniores e na NAUS – Núcleo de Academias do Universo Sénior.		The project "Grandparents" in company with the "Senior Academy" consolidated intergenerational relationships by means of workshops and activities, coordinated by a team of professionals working together with seniors, children and incapacitated people. Fifty-five took part in theoretical and practical lectures, including English, dance, pilates choir practice, computers and traditional European dance. At the start of the year, it became necessary to discontinue these activities temporarily, but the relationships continue online. This project is integrated with RUTIS – the network of Senior Universities and NAUS – the nucleus of academies of the senior universe.
No âmbito do projeto "Aldeias que Tocam, Povo que Clama", em consequência da pandemia COVID-19, as iniciativas agendadas foram adiadas para o ano 2022, prevendo-se a adaptação do projeto ao formato digital, de acordo com os meios tecnológicos existentes nas duas regiões. Na área do voluntariado / responsabilidade social foram realizados 4 programas em parceria com empresas e escolas, num total de 47 participantes.		In the project "Towns that touch, people who call out", the scheduled initiatives were postponed to 2022 due to the Covid 19 pandemic. The project will be adapted to digital format, using the technological means available in both regions. In the area of voluntary work/social responsibility, four programs in partnership with companies and schools were completed, with 47 participants.
Desde 2017 que o Centro possui o Selo do Voluntariado Join4Change – nível Compromisso, junto da Confederação Portuguesa do Voluntariado. Está envolvida no Prémio Infante Dom Henrique, na Rede de Escolas Solidárias da Fundação EDP, no Programa Oeiras Solidária da Câmara Municipal de Oeiras e no GIRO 2.0 do		Since 2017 the centre has held the seal of volunteerism "Join4Cchange" from the Portuguese Confederation of Volunteerism. This involves the Prince Henry prize in the network of Solidarity Schools of the EDP Foundation, the Oeiras Municipal Council's Solidarity Program and the GIRO 2.0 of GRACE,

GRACE, integrado nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. O Centro deu ainda continuidade ao seu projeto Lean, com a dinamização de melhoria na comunicação externa, apostando nas redes sociais e na sua imagem, a partir do site, Facebook, Instagram, LinkedIn e YouTube. De forma a angariar fundos e divulgar o Projeto "Famílias com Alma" reforçou-se o investimento em comunicação e marketing social. Elaborou-se no início do ano um relatório detalhado com todas as atividades e todos os muitos parceiros que estiveram envolvidos (ver em detalhe relatório que está no site da Fundação). O Centro Sagrada Família integrou o grupo BNI Sucesso. Este Business Network International permite integrar uma rede de parceiros em diferentes áreas de negócio, numa perspetiva de rentabilização de recursos e soluções mais eficazes. O CSF candidatou-se a 9 prémios e linhas de financiamento. Das candidaturas apresentadas, o CSF viu renovado o apoio da Câmara Municipal de Oeiras, pelo terceiro ano consecutivo, referente ao Projeto Sala Aberta. Na área da qualidade e melhoria contínua, o Centro deu continuidade à manutenção dos processos implementados no Sistema Integrado de Gestão. Mais uma vez destacamos a avaliação da satisfação dos clientes na área educativa, onde 95% das respostas ao inquérito de Satisfação referiram que estão satisfeitos ou muito satisfeitos. No que diz respeito ao desenvolvimento pessoal, social e espiritual das crianças, continuaram a ser implementadas atividades		including the objectives of Sustainable Development. The centre also continued with the Lean project, improving communication with the outside world via its website, Facebook, Instagram, LinkedIn and YouTube. To raise funds and promote awareness of the Families with Soul program, investment was made in communication and social marketing. At the start of the year, a detailed report was prepared setting out all activities and partnerships involved (details available on the Foundation website). The CSF joined the BNI Success group. This international business network allows the integration of partners in different business fields for the purpose of better use of resources and more effective solutions. CSF applied for nine prizes and lines of funding. Their Open Room project won for the third consecutive year funding from the Oeiras Municipal Council. Work continues in the area of quality improvement, using the processes in the integrated management system. We highlight the customer satisfaction rating of 95% achieved as satisfactory of very satisfactory. In relation to the personal, social and spiritual development of children, we continued play and learning activities in

lúdicas e pedagógicas, no âmbito da Pastoral, promovendo valores de solidariedade, partilha e respeito pelo outro. Entre os colaboradores, manteve-se a reunião semanal de reflexão sobre temas espirituais, com a utilização do Zoom, sempre que necessário.

3.2 Centro - Colégio do Bom Sucesso

O Colégio do Bom Sucesso é uma escola dominicana que exerce a sua atividade nas instalações do Convento de Nossa Senhora do Bom Sucesso, em Belém. Conscientes da importância que a formação e a educação global têm no desenvolvimento integral dos jovens, o Colégio investe em diferentes atividades que pretendem complementar a aprendizagem cognitiva, social, emocional e espiritual do aluno. Nesse sentido, a escola promove projetos que abrangem diferentes áreas do saber/crescer/viver consolidando aprendizagens de forma holística e tendo em conta os sinais dos tempos.

O Colégio do Bom Sucesso como escola católica portuguesa desenvolve uma missão evangelizadora junto dos seus alunos, famílias e colaboradores. A manutenção de uma ligação próxima com as Irmãs Irlandesas é importante para a continuidade do carisma desta Instituição. Em Setembro iniciou-se um novo ciclo com a presença 679 alunos do pré-escolar ao 9º ano, uma redução que pensamos ser temporária. Este ano ficaram abrangidos pelo decreto-lei 54/2018 cerca de 80 alunos cujos processos são centralizados pelo Gabinete de Psicologia. Este número aumentou mais de 50% relativamente ao ano passado. Para ajudar a

the Pastoral area, promoting values of solidarity, sharing and respect for others. In the staff area, we continued the weekly reflection meetings on spiritual themes via Zoom, where necessary.

3.2 Centre - Colégio do Bom Sucesso

Colégio do Bom Sucesso is a Dominican school that operates in the premises of the Convento de Nossa Senhora do Bom Sucesso, in Belém. Aware of the importance that training and global education have in the integral development of young people, the College invests in different activities that aim to complement the student's cognitive, social, emotional and spiritual learning. In this regard, the school promotes projects that cover different areas of knowledge/growth/living, consolidating learning in a holistic way and taking into account the signs of the times.

Colégio do Bom Sucesso as a Portuguese Catholic school carries on an evangelising mission with its students, families and employees. Maintaining a close connection with the Irish Sisters is important for the continuity of the mission of this institution. In September, a new cycle began with the presence of 679 students from preschool to 9th grade, a reduction in headcount that we believe to be temporary. This year, around 80 students whose processes are centralised by the Psychology Office were covered by Decree-Law 54/2018. This number has increased by more

fazer face a este aumento contámos com mais uma psicóloga estagiária.
No final de 2021, o número de colaboradores no ativo foi de 103, distribuindo-se de acordo com as seguintes categorias:

Diretora	1
Docentes	55
Administrativos	8
Auxiliares/Manutenção	36
Pastoral	1
Psicólogas	2

De relevar também os serviços prestados por professores de atividades extracurriculares, outsourcing de serviços de advocacia, comunicação e apoio administrativo.
As actividades lectivas do ano de 2021 voltaram a ser afetadas pela pandemia de Covid 19 que continuou a exigir uma constante adaptação do modo de funcionamento. O ensino ora foi presencial ora à distância e muitas vezes misto. Continuaram a ser feitos inúmeros esforços para uma adaptação flexível a todas as situações que foram surgindo.
Ao longo do ano foi-se realizando alguns dos eventos salvaguardando todos os cuidados sanitários. Assim , foi possível realizar a entrega de Prémios aos melhores alunos, as 1ªs Comunhões, as Profissões de Fé e os Crismas. Esta última cerimónia realizou-se na Igreja de São Domingos juntando a turma do ano anterior que não tinha podido realizar este sacramento. Foi uma cerimónia particularmente bonita e comovente. Por diversas vezes foram transmitidas cerimónias ou atividades de modo a que um maior número de familiares ou mesmo

than 50% compared to last year. To deal with this increase, we hired another trainee psychologist
At the end of 2021, we had 103 active staff in the following categories:

Headmistress	1
Teachers	55
Administration	8
Support & maintenance staff	36
Pastoral	1
Psychologists	2

We also relied on the services of teachers for extracurricular activities, external lawyers, communications and administrative assistance.
Teaching activities in 2021 continued to be affected by the Covid 19 pandemic, which required a constant adaptation of our working practices. Teaching shifted from physical presence to online lessons and a mixture of the two. Considerable effort went into flexible adaptation to all situations that arose.

Throughout the year several events were held to safeguard the health precautions. This allowed the presentation of prizes to best pupils, first holy communions, professions of faith and confirmations. The latter was done in St. Dominic's Church together with the class of the previous year who had been prevented by circumstances from receiving this sacrament. It was a beautiful and moving ceremony.
Several ceremonies or activities were transmitted so that the greatest possible number of family or students could attend, even if remotely. The

alunos pudessem assistir ainda que à distância. O concurso "Got Talent" foi um desses exemplos. Foi impossível realizar as grandes atividades que estávamos habituados a fazer. Mesmo assim foram realizados alguns projetos: • Filme de Natal "Uma gota não faz um oceano, uma nota não faz uma música" autoria de Cristina Salvador e realizado por Telmo Prodições com a participação da Banda da Armada • Ateliers, workshops, visitas de estudo e atividades desportivas ao ar livre (Dia das Bicicletas) Relacionadas com o Departamento de Psicologia: • Elaboração de processos Decreto-Lei 54/2018, • Orientação vocacional • Acompanhamento de alunos presencial e online no período de confinamento Programa Pastoral / Programa Social: • Preparação e celebração da Primeira Comunhão (outubro) • Terço em outubro em stream, • Recolha de alimentos para o projeto " Famílias com Alma" no Natal. • Missa de Acção de Graça em streaming na Igreja, com a entrega de Diplomas aos finalistas do 9º ano. • Adorações do Santíssimo • Missas de Quaresma e Advento. Prémios e Distinções		competition "Got Talent" was an example of this. It was not possible to hold some large events, but despite this, the following were achieved: • Christmas film "a drop of water does not an ocean make, a note does not make music" – written by Cristina Salvador and produced by Telmo productions with the participation of the army band; • Workshops, studios, study visits and open-air sporting activities (Bicycle Day). The psychology department: • Implemented the processes required by Decree Law No.54/2018; • Vocational orientation; • Accompanying pupils in person and online during the confinement period. Pastoral and social program: • Preparing for and celebrating First Holy Communion; • Streaming the rosary online; • Christmas food collection in the Families with Soul project; • Thanksgiving Mass streamed from the church, linked with the presentation of 9th year diplomas; • Exposition of the Blessed Sacrament; • Mass in Lent and Advent. Prizes and awards Fifty prizes were awarded to pupils in the second and third cycles, as well as

Foram atribuídos 50 prémios aos alunos de 2º e 3º ciclo, Quadro de Honra e Excelência e Prémio Aluno Bom Sucesso. A cerimónia teve lugar na Igreja no mês de setembro sendo transmitido pelo canal Youtube a toda a comunidade escolar. Formação Profissional: Ao longo do ano foram promovidas e apoiadas diversas formações para colaboradores docentes e não docentes. A formação realizada voltou a ser principalmente feita de forma online normalmente webinares . Investimentos: Este ano, os investimentos voltaram a aumentar. Foi feito um investimento muito relevante no Recreio, com a colocação de deck em madeira e melhoria do revestimento. Neste âmbito foi importante a participação da Associação de Pais, que através do orçamento participativo permitiu a colocação de um novo brinquedo no recreio. Foram também feitas obras de conservação relevante nos telhados, no claustro e na rampa que liga a entrada ao recreio. Os investimentos na área da tecnologia informática continuaram tendo em conta as maiores exigências do ensino atual. As normas sanitárias mantiveram-se assim como os procedimentos de segurança nomeadamente as associadas às entradas, saídas, percursos, sinalética, desinfeção, normas de funcionamento e adaptação de horários. 3.3. Centro – Casinha de Nossa Senhora A “Casinha de Nossa Senhora” é um Centro com resposta social de creche. Tem um acordo de		the Top pupil in Bom Sucesso prize and the Certificate of Honour and Excellence. The ceremony took place in the church in September and was viewable on YouTube by all the college community. Professional training: During the year various training events for teaching staff and other staff were promoted and assisted. The training was conducted mainly online in the form of webinars. Investments: This year, investments increased again. A very important investment was made in the playground, with the placement of a wooden deck and improvement of the coating. In this context, the participation of the Parents' Association was important, which through the participatory budget allowed the placement of a new toy in the playground. Essential maintenance works were also carried out on the roofs, the cloister and the ramp that connects the entrance to the playground. Investments in the area of computer technology continued, taking into account the greater demands of modern education. Health standards were maintained, as were safety procedures, including those associated with entrances, exits, routes, signage, disinfection, operating standards and adaptation of schedules. 3.3. Centro – Casinha de Nossa Senhora The “Casinha de Nossa Senhora” is the day care centre for pre-school children.

cooperação com a segurança social que abrange 27 utentes, tendo tido a frequência de 44 crianças durante o ano de 2021 corresponde à sua capacidade total. O crescente número de inscrições na creche continuou a observar-se ao longo de 2021 tendo atingido os 134 pedidos de inscrição. Esta maior procura deve-se à qualidade dos serviços, mas é possível que a introdução das Portarias relativas à gratuitidade da frequência de creche para os 1º e 2º escalão tenham também contribuído. Cada uma das quatro salas de atividade tem uma educadora de infância e uma ajudante de ação educativa, incluindo a sala do berçário em que a educadora de infância acumula a direção técnica e a coordenação pedagógica da instituição. Existe ainda uma cozinheira, uma escriturária e uma auxiliar de serviços gerais, constituindo uma equipa de 11 colaboradores. O Trabalho em Equipa é muito promovido, com muitas reuniões de coordenação. Toda a equipa reúne-se quatro vezes ao ano, sempre que há interrupções letivas onde são abordados os temas da organização da creche, assuntos pedagógicos e outros relacionados com a Fundação. No âmbito da formação interna, registou-se a participação de algumas colaboradoras em formações online, ou presenciais no Centro da Sagrada Família, subordinados a diversos temas na área do desenvolvimento infantil, higiene e segurança alimentar, saúde e segurança no trabalho. No final do ano de 2021 foi iniciado um plano de formação em contexto, para toda a equipa da CNS, em que cada uma das 4		It has a cooperation agreement with the social security that covers 27 pupils, out of the total full capacity attendance of 44 during the year 2021. The demand for day care continued to be seen throughout 2021, with 134 enrolment requests. This greater demand may be due in part to the quality of the services, but is possibly influenced also by a Ministerial order extending free access to day care for the 1st and 2nd levels. Each of the four activity rooms has a kindergarten teacher and an educational action assistant, including the nursery room where the kindergarten teacher combines responsibility for the technical direction and pedagogical coordination of the institution. There is also a cook, a clerk and a general services assistant, in a team of 11 employees. Teamwork is highly promoted, with many coordination meetings. The entire team meets four times a year, whenever there are school breaks, where topics such as the organisation of the day care centre, pedagogical matters and others related to the Foundation are addressed. Within the scope of internal training, some employees participated in online training, or in-person training at the Sagrada Família Centre, on various topics in the areas of child development, hygiene and food safety, health and safety at work. At the end of 2021, a training plan in context was started, for the entire CNS team, in which each of the 4 kindergarten teachers was responsible for a training

educadoras de infância foi responsabilizada por uma ação de formação de 3 em 3 meses num sábado de manhã sobre temas relevantes para o desenvolvimento pessoal e pedagógico da equipa e das crianças. O serviço é prestado por profissionais, com formação específica, sob orientação e supervisão da Diretora Técnica da Instituição. O quadro de pessoal é estabelecido de modo a garantir a qualidade e eficácia dos serviços, observando os seguintes requisitos: possuir formação necessária e adequada a realização das funções que desempenha no conjunto dos serviços prestados; ter conhecimentos que garantam uma intervenção adequada em situações específicas; dispor de capacidade de comunicação e fácil relacionamento que lhe permita adotar uma atitude de escuta e observação quanto às necessidades das crianças.		event every 3 months on a Saturday morning on relevant topics for the personal and pedagogical development of the team and the children. The service is provided by professionals, with specific training, under the guidance and supervision of the centre's Technical Director. The staff is focused on the quality and effectiveness of the services, observing the following requirements: • having the necessary and adequate training to perform the functions performed in the set of services provided; have knowledge that guarantees an adequate intervention in specific situations; • having communication skills and easy relationships that allow them to adopt an attitude of listening and observation regarding the needs of children.
As atividades com as crianças são previamente programadas tendo em atenção a sua idade, nível de desenvolvimento, e realidade sociocultural do meio em que se inserem, e estão de acordo com o projeto pedagógico definido anualmente, sujeitas a avaliações periódicas. As atividades diárias assegurarão as necessidades físicas, afetivas e cognitivas das crianças nomeadamente, no que respeita a sua segurança física e emocional, alimentação, repouso, cuidados preventivos de saúde, higiene e conforto, estimulação sensoriomotora, social e intelectual, e atividades lúdicas. De forma a melhorar o nosso serviço educativo, incluímos três atividades complementares		Activities with children are previously programmed taking into account their age, level of development, and the sociocultural reality of the environment in which they live, and are in accordance with the pedagogical project defined annually, subject to periodic evaluations. Daily activities will ensure the physical, affective and cognitive needs of children, including their physical and emotional safety, food, rest, preventive health care, hygiene and comfort, sensorimotor, social and intellectual stimulation, and recreational activities. In order to improve our educational service, we have included three complementary activities taught by four

lecionadas por quatro professoras externas com trinta minutos de aulas semanais para cada grupo. Os bebés têm ginástica e música e as crianças entre 2 e 3 anos, para além da ginástica e música, também têm inglês. Durante estas sessões esteve sempre presente um adulto de referência do grupo, educadora ou auxiliar. A Casinha de Nossa Senhora integrou três estágios curriculares do mestrado de educação pré-escolar em parceria com a Escola Superior de Educação de Lisboa Tal como em 2020, sofremos novo confinamento, desta vez de 7 semanas, entre 22 de janeiro e 15 de março. Foram promovidos encontros semanais, com suporte na plataforma zoom, com as Famílias, desejando promover a continuação da proximidade entre as crianças e as suas cuidadoras na creche. Foram também enviados vídeos elaborados por sala ou por toda a equipa para as crianças através da plataforma Educabiz, que ajudou muito na comunicação entre as famílias e a creche. Ao longo de 2021, foram revistos e adaptados os objetivos previstos no plano de atividades e no cronograma de atividades pedagógicas. Decorreram como habitual, duas festas durante o ano: uma no verão, comemorando o final do ano letivo; outra no inverno, em celebração do Natal – ambas exclusivas para as crianças de cada grupo. Continuaram a existir Reuniões de Equipa e de Pais e, embora na sua maioria, se tenham realizado à distância, por zoom. No caso de serem presenciais, foram tomadas todas as medidas e cuidados de distanciamento e uso de máscara.		external teachers with thirty minutes of weekly lessons for each group. Babies have gymnastics and music and children between 2 and 3 years old, in addition to gymnastics and music, also have English lessons. During these sessions, an adult of the group, an educator or assistant, was always present. Casinha de Nossa Senhora integrated three curricular internships of the pre-school education master's degree in partnership with the Escola Superior de Educação de Lisboa. As in 2020, we suffered a new confinement, this time for 7 weeks, between January 22 and March 15. Weekly meetings were held (supported by the Zoom platform) with families, with the aim of promoting the continuation of closeness between children and their caregivers at the day care centre. Videos prepared by the classroom or by the entire team were also sent to the children through the Educabiz platform, which helped a lot in communication between families and the day care centre. During 2021, the objectives set out in the activity plan and in the schedule of educational activities were reviewed and adapted. Two parties took place as usual during the year, one in the Summer, celebrating the end of the school year, the other in Winter, in celebration of Christmas – both exclusive to the children of each group. Team and parent meetings continued and most of them were held remotely, by Zoom. At the few that were held in person, all measures and care for distancing and wearing a mask were observed.

Foram reparadas e pintadas duas salas de aulas e realizados alguns investimentos informáticos. Alguns colaboradores participam e partilham por toda a equipa a reflexão semanal espiritual liderada pelo CSF.

4. Reuniões do Conselho de Administração

Realizaram-se 4 reuniões do Conselho de administração. Nessas reuniões foram analisadas e aprovadas as contas trimestrais. Acompanharam-se os principais indicadores de gestão de atividade e de investimento de cada centro fazendo-se comparações com o a informação do ano anterior e do orçamento, aprovado com detalhe e com o envolvimento de toda a Equipa diretiva.

5. Contas do exercício

O Balanço, Demonstração de Resultados líquidos e Anexo, correspondem ao conjunto de documentos de prestação de contas de 2021.

As demonstrações financeiras da Fundação Obra Social das Religiosas Dominicanas Irlandesas foram elaboradas em conformidade com os princípios contabilísticos preconizados no SNC-ESNL. Em resumo, as contas do exercício foram:

Valores em Milhares de Euros	2017	2018	2019	2020	2021
Ativo não corrente	1 948,2	2 001,8	2 077,2	2085,2	2124,3
Ativo Corrente	1 882,3	1 884,3	1 811,5	1762,2	1683,6
Total do Ativo	3 830,5	3 886,1	3 888,7	3847,4	3807,9
Total Passivo	1 187,0	1 255,2	1 206,9	1142,1	1117,7
Total dos Capitais Próprios	2 643,5	2 630,9	2 681,8	2705,3	2690,2
Resultado do Exercício	14,5	4,7	50,0	37,9	0,9

5.1 Resultados Líquidos

O resultado líquido foi positivo em 871,92 € que irão aumentar os Resultados Transitados.

Two classrooms were repaired and painted and some IT investments were made. Some employees participated and shared the weekly spiritual reflection led by CSF with the entire team.

4. Meetings of the Administrative Council

Four meetings of the Administrative Council were held. At these meetings, the quarterly accounts were analysed and approved. The main activity and investment management indicators of each centre were monitored, making comparisons with the information from the previous year and the budget, approved in detail and with the involvement of the entire management team.

5. Accounts for the year

The Balance Sheet, Receipts and Expenditure Statement and Appendices, based on the detailed 2021 accounts, were prepared for review by the Council at their March 2022 meeting.

The financial statements were prepared in accordance with the accounting principles set out in the Portuguese Standard Accounting Layout. In summary, the accounts for the past five years were:

€000	2017	2018	2019	2020	2020
Fixed assets	1,948.2	2,001.8	2,077.2	2,085.2	2,124.3
Current assets	1,882.3	1,884.3	1,811.5	1,762.2	1,683.6
Total assets	3,830.5	3,886.1	3,888.7	3,847.4	3,807.9
Total liabilities	1,187.0	1,255.2	1,206.9	1,142.1	1,117.7
Net assets	2,643.5	2,630.9	2,681.8	2,705.3	2,690.2
Surplus/deficit for year	14.5	4.7	50	37.9	0.9

5.1 Net results

A net surplus of €871.92 will be added to reserves.

6. Factos relevantes

Em virtude da pandemia, os estabelecimentos de ensino da Fundação nos vários Centros estiveram encerrados do dia 22 de Janeiro até 15 de Março para a creche e infantil e dia 1 de Abril para o segundo e terceiro ciclos. Na área do apoio Social, a Fundação esteve sempre presente, especialmente no apoio através da alimentação. Estes factos voltaram a ter impactos na Vida da Comunidade e foram relevantes financeiramente. A Fundação solicitou os apoios legais, nomeadamente os relativos ao lay-off simplificado.

Há semelhança de anos anteriores e de acordo com a implementação do código de conduta – medidas antifraude, não existiu nenhuma ocorrência em 2021. Também não se registou nenhuma reclamação face ao Regime Geral de Proteção de Dados.

7. Agradecimentos

O Conselho de Administração agradece:

- Ao Conselho Fiscal pela dedicação e competência no exercício das suas funções
- Aos utentes, alunos e encarregados de educação, a sua confiança na nossa capacidade de preencher as suas necessidades enquanto utilizadores dos serviços da fundação.
- E exprime o seu apreço a todos os colaboradores e prestadores de serviços pelo seu desempenho e atitude muito positiva.

Lisboa, 16 de Março de 2022

6. Other information

Due to the pandemic, the Foundation's educational establishments in the various Centres were closed from the 22 January to 15 March for day care and children and on April 1 for the second and third cycles. In the area of social support, the Foundation has always been active, especially in support through food. These facts continue to have an impact on community Life and were financially relevant. The Foundation requested legally available support, including that relating to lay-off.

As in previous years and according to the implementation of the code of conduct - anti-fraud measures, there were no occurrences in 2021. There were also no complaints under the General Data Protection Regime.

7. Acknowledgments

The Administrative Council thanks:

• The Audit Board for its dedication and competence in the exercise of its functions;

• Users, students and guardians, for their confidence in our ability to meet their needs as users of the Foundation's services.

• And expresses its appreciation to all employees and service providers for their performance and very positive attitude.

Lisbon, March 16, 2022